

АСІ 5, занятие 11, часть 1 ч. 2
Преподаватель: Питер Мерта

Мы говорим, что обеты Бодхисатвы и секретные обеты они продолжают в вашу следующую жизнь. Пожизненные обеты мирянина из названия видно, что они только на эту жизнь. Обеты, так же монахов и монахинь они тоже только на одну жизнь, но другие обеты они продолжают с Вами в следующую жизнь. И пятое качество - это не сообщающая карма, она действительно существует — это что-то физическое. Собственно весь 5 курс АСІ о том, как мы делим карму. Т.е. они смотрят на карму и говорят, какие виды кармы существуют. И самый основной тип, как посмотреть, разделить карму. Следующее. Кстати помните определение кармы?

Из зала: Что ты говоришь, что ты думаешь. Движение ума.

Учитель: В целом это движение ума первое. Второе и то, что это мотивирует. И вот сейчас это проблема. Если Вы находитесь на духовном пути, то это проблема. Почему? Потому, что мы делаем - это постоянно все время. Мы сажаем семена постоянно. Говорят, что когда вот так щелкаешь пальцем, вот в этот момент, когда я щелкнул пальцами 65 в карму семян. И все же почему это проблема?

Проблема в том, что большинство времени мы просто не осознаем, какого качества эти семена мы сажаем. Мы сейчас, скоро подойдем к определению хорошей кармы. Определение хорошего ментального семени — это действие или движение вашего ума, которая приносит хороший результат. Кому? Вам. Это определение хорошей кармы согласно буддизму.

Определение негативной кармы - это движение вашего ума, которое приносит страдание. Кому? Вам.

И вот сейчас мы возвращаемся к логике. Вам не нужно следовать Будде потому, что это Будда. Я вообще вырос, как католик. И иногда мне в школе говорили, что мне нужно быть хорошим потому, что учитель так сказал или потому, что священник, так сказал. Священник — поп. Или будь хорошим потому, что родители так говорят. *(Не поняла слово)* Не верно.

Может быть это хороший аргумент, для того, что бы обманным способом, кого-то заставить быть хорошим, но это неверно согласно логики буддизма. Почему?

Потому, что и мне нужна ручка. Я думаю, что Вы уже знаете, что сейчас будет и это хорошо. У Вас новенькие, просто они столько раз слушали эту историю. Но она очень, очень глубокая. Это то, что изменило мою жизнь, кардинально. Когда я прочитал в первые книгу Алмазного огранщика. Поэтому я Вам в общем-то, в целом задаю Вам вопрос:

Зачем нужно хранить моральный образ жизни? И когда я был маленьким мальчиком я с этим очень боролся, вот эти все 10 заповедей не убивай, не лги, не укради. Почему? У меня нет инстинкта, кому-то причинять боль или вред. Но почему? Я до сих пор с этим, кстати, борюсь,

вот с этим моим священным ангелом - партнером. Она вот из России. А мы были два месяца сейчас в России и были в Нижнем Новгороде, навещали ее маму.

Ее мама спрашивает нас:

Почему европейцы, так плохо относятся к России вот с этими санкциями? Это сейчас не шутка. Единственная вещь, которые мы русские хотим это мир. Я так вот, и вот здесь вот да и это момент, когда Питер проводит свою духовную практику. Я не знаю, где и когда бывают Ваши моменты мои вот в такие периоды. И это тот же самый вопрос, который задает 6-ти летний мальчик про 10 заповедей. И это тот же самый вопрос, когда кто-то сказал, что очень плохой курс обмена валют. Легко, когда у кого-то проблема, а вот когда у Вас самого наступает это становится сложнее. Вот эта история с ручкой это то, что благодаря чему я выживаю.

Из зала: Что это за вопрос?

Учитель: Вопрос в том, почему мне нужно хранить моральный образ жизни? Почему я не могу украсть что-то. Питер или Россия от Украины или например, почему бы мне не сказать кому-то, что они глупые, когда они не соглашаются с очевидными вещами. Почему? Это правда это может изменить Вашу жизнь навсегда.

Учитель: Что это? ручка,

Из зала: Ручка.

Учитель: Если входит маленькая собачка. И я даю это собачке, что сделает с этим собачка?

Из зала: В рот возьмет.

Учитель: Конечно. Что же видит собачка?

Из зала: Игрушку.

Учитель: Жевательную игрушку. И сейчас очень важный философский вопрос, я не шучу. Кто прав?

Из зала: Оба. Дельфин, сейчас отвечу почему. Знаете почему, когда дельфину в бассейне дают в рот ручку он рисует.

Учитель: Давайте остановимся на истории с собачкой, это и так достаточно сложная история. Я думаю, что верно, если Вы скажете, что оба правы. Если мы положим или я бы сказал эту вещь вот сюда. И собаки и люди покинули комнату, что тогда в этой комнате осталось, в этот момент времени?

Из зала: Не известно.

Учитель: Когда входит собачка в это время, чем становится это? Что это?

Из зала: Игрушка.

Учитель: Когда входят люди?

Из зала: Ручка.

Учитель: Можем ли мы сказать, что то, чем является эта вещь. Откуда это происходит. Таким образом (показывает рукой от ручки на себя) или таким образом (показывает от себя к ручке). Должно происходить таким образом (от себя). Я вот очень долго с этим боролся, если это зависит от меня, могу ли я изменить это одним своим желанием. Давайте изменим. Попробуем. Потому, что после буддийского класса вернетесь домой. Вы придете домой после этого класса ляжете спать и будите думать я хочу мир между Россией и Украиной. Потому, что мы говорим, что вещи происходят таким образом (показывает от себя). Поэтому я сейчас буду мечтать, что бы это превратилось в алмаз. Помогите мне. Алмаз, алмаз, алмаз. Йога студия получит 50% прибыли если получится. Не работает.

Одно желание только не работает. Переходим к следующему вопросу. Как же, тогда эти вещи происходят из меня. Мы говорим, что она происходит из меня. Но как?

И тот факт, что и собака и человек абсолютно справедливо видят эту вещь по разному это просто не вероятно. Это объясняет любой конфликт, который есть или был или будет в будущем. Почему? Потому, что это выглядит так, как будто это там само по себе. Излучает какие-то лучи из себя. Так, как выглядит мир для меня. Но эта история с ручкой, собакой доказывает, что это не так. Собака видит совершенно, что-то другое. И важная вещь, которая все это доказывает? Это доказывает, что вещи не обладают, какой либо самосущности сами по себе они не существуют. Не может быть, потому что, если бы это было так, тогда бы Вы все вот так, должны были бы ходить (взял ручку в рот). Если бы это была объективная самосуществующая реальность, то тогда все должны были бы ходить вот так. И Вы бы все подумали да не, не это же ручка. Нет, Вы забыли Вашу позицию не то, что бы док стал писать. Вы бы стали вот так ходить. Потому, что это не может быть ручкой. И это не ручка.

Из зала: А что если собака, вдруг претворилась, что она?

Учитель: Мы никогда не знаем, что видит собака на самом деле. Какой это цвет на самом деле (показывает на стену)? Вот это похоже на белое. Это белое? Можем согласится, что это белое? Хорошо давайте вот это синее. Это нормально. Когда вы говорите да. Когда я слышу, что вы говорите да. Я думаю, что я знаю, то, что Вы видите. Но я на самом деле абсолютно не знаю. Я не знаю, что синий для Вас.

Из зала: И я об этом же может быть мы не знаем, что там собака видит и и мы утверждаем, что.

Учитель: Но это выглядит так, что собака видит игрушку жевательную, Вы должны действовать в соответствии с тем, что Вы видите.

Давайте продолжим с сажанием семян и потом вернемся. Как же мы, тогда создаем вещи, которые мы хотим. Как мы можем изменить эту вещь? И есть одна забавная вещь о которой все духовные пути сходятся, согласны. Когда мы думаем разные религии, не знаю, все говорят на самом деле об одном и том же веди моральный образ жизни. Если бы они были разные, то они должны были бы что-то разное говорить, но они говорят. Поэтому мы возвращаемся, к этому 6-ти летнему мальчику в Австрии, который не принимает 10 заповедей. И вот к той русской маме, которая говорит мне. Она говорит: Все, что ты читаешь в своих верных СМИ это вообще все не верно. Наш разум работает, как видеокамера. Вот, как вот эта (показывает на камеру).

Это записывает видео, аудио, наш разум более сложный. Он записывает аудио, видео и то, что вы думаете и мотивацию которая у Вас есть, каждый раз, когда Вы действуете.

Предположим я хочу деньги. Предположим - это деньги. Когда я даю это, кому-то в тот момент, когда я отпустил (дает ручку Маше). Я посадил семя в моем уме, семя щедрости. Даяние чего-то. Два человека это видели. Человек которому я даю и самый важный человек в вашей жизни это Вы, если Вы даете и тогда Вы посадили семя в вашем уме. И это семя остается в Вашем подсознании и в конечном итоге проявляется в результат подобного качества. Что означает, что вы получите деньги, у Вас будут деньги. Это такая идея кармы.

Мы начали с того, что мы сказали почему же есть проблема, то, что мы делаем карму постоянно не то, что один — пару раз в день. Потому, что большинство движение нашего ума они не находятся под нашим контролем. Только, если мы очень осознанны. Если я выезжаю на скоростное шоссе и кто-то подрезает меня. Это не выглядит так, как будто бы, что эта машина происходит из моего прошлого, где я кого-то сам подрезал. Это так вообще не выглядит. Вообще не выглядит так. Когда я еду в Нижний Новгород для того, что бы провести очень сложный ретрит Манджушри и я очень сфокусирован. Мама не выглядит так, как будто бы она происходит от меня. Путин не выглядит так, как будто бы он происходит от меня. Особенно Путин. Я вообще не русский. Я никогда не завоевывал страны. Я вообще нейтральный австриец, вообще никакого к этому отношению не имею. Не может из меня это происходить.